

上海邦德职业技术学院
“十四五”教育改革与发展规划纲要

2020年

目 录

序 言.....	1
一、“十四五”建设发展基础.....	2
(一) 学校基本情况	2
(二) “十三五”期间的主要成就.....	2
(三) “十三五”期间的基本经验.....	8
(四) 建设与发展中存在的主要问题.....	9
二、“十四五”建设时期新形势.....	10
(一) 发展机遇	10
(二) 面临挑战	11
三、“十四五”建设发展战略.....	12
(一) 指导思想	12
(二) 发展目标	13
(三) 发展战略	13
(四) 基本原则	13
四、“十四五”时期的重点工作.....	14
(一) 强化立德树人，培养时代新人.....	14
(二) 主动对接需求，优化专业布局.....	17
(三) 对标一流院校，加强专业内涵建设.....	18
(四) 立足现实需求，强化应用研究.....	19
(五) 助力产业发展，提升社会服务能效.....	20
(六) 实施人才建设计划，强化师资队伍建设.....	21
(七) 加强对外交流与合作，提高办学国际化水平.....	22
(八) 完善治理体系，推进治理现代化.....	23
(九) 坚持以人为本，保障和改善民生.....	24
(十) 加强校园文化建设，彰显校园文化特色.....	25
(十一) 加快校园基础建设，完善校园功能布局.....	26
五、保障措施.....	30
(一) 组织保障	30
(二) 资金保障	30
(三) 制度保障	31
附件一：“十四五”规划主要预期指标.....	32

序 言

“十四五”期间（2021—2025年）是上海基本建成“五个中心”和落实“四大品牌”战略，提升上海城市能级和核心竞争力的关键期。也是全面落实《中国教育现代化2035》和《上海教育现代化2035》实施方案，在新起点上加快推动高等教育和职业教育改革的关键时期。

近年来，在国务院相继出台的《国务院职业教育改革实施方案》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》《职业技能提升行动方案（2019—2021年）》2020年10月中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》以及中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件中都进一步明确指出：新时代高等教育和职业教育改革发展的方向是加快推进教育现代化，推动教育高质量发展、实现2035年奋斗目标。

随着中国特色社会主义建设和两个百年目标的全面推进，经济社会发展对人才的要求发生了一系列新的变化，适应社会对人才规格的新要求，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者，已经成为学校人才培养的根本目标。为延续学校20多年以来的办学传统与特色，保证学校的可持续发展，根据国家和上海社会经济发展、教育发展战略及我校实际情况，特制订《上海邦德职业技术学院“十四五”教育改革与发展规划纲要（2021-2025）》。

一、“十四五”建设发展基础

（一）学校基本情况

上海邦德职业技术学院是一所独立设置的全日制高等职业技术学院，于2002年经上海市人民政府批准成立。2011年6月，投资方变更为苏州广大投资集团有限公司。2019年经学校董事会选择并经上海市教育委员会核准，学校正式确立为民办非盈利公益性学校。

学校现有全日制大专专业22个，继续教育大专专业6个。在校生4015人，教职员工（建立用工关系者）230人，其中专任教师116人（其中行政13人，辅导员11人），具有中、高级职称的教师总计78人（其中中级56人，高级22人）。

学校秉持“知礼立德”的校训，积极围绕上海和长三角以及宝山区域经济发展需求，坚持深化教学改革，大力推进以培养现代服务业人才为主，以“质量、特色、精致”为标志的品牌高等职业院校建设，主动实施“融入行业发展，服务区域经济，创建品牌专业”的发展战略，逐渐形成了“以就业为导向，走产教融合、共同育人”的办学模式。累计毕业全日制大专学生17799人，为经济社会的发展做出了积极的贡献。

（二）“十三五”期间的主要成就

2016年以来，学校根据《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》的精神，学校坚持以“十三五”规划统领发展，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等为指导，坚持“面向国际、依托行业、服务产业”的办学理念，以建设服务现代服务业、校企合作、国际化办学为特色的优质民办高校为目标，顺利完成了“十三五”规划确定的主要目标和任务，提升了综合实力，增强了服务上海的能力，为“十四五”时期改革与发展奠定了坚实基础。

1. 坚持立德树人，人才培养卓有成效

十三五期间，学校坚持以学生为本，切实服务于广大学生的成长成才；坚持教书育人、管理育人、服务育人，以学生安全稳定工作为基础，在学生日常教育与管理、学生资助、就业创业、心理健康、少数民族学生工作、校园文化活动、辅导员队伍和学生干部队伍建设等方面做出大量有效工作，取得一定的

成绩。

(1) 完善了工作体系，强化了工作机制。

学校积极探索“三全育人”综合改革，以思想教育为中心，以学生安全文明教育为基础，在学生中深入开展创建和谐校园，争做文明学生活动。结合学校实际，构建了较为完整的思想政治工作体系，建立并不断完善全员、全程、全方位育人机制。坚持目标导向、问题导向有机统一，坚持以学生成长发展为一切实出发点、落脚点，出实招、办实事、求实效，办人民满意的教育。全校开展了以“知礼立德”为载体的一系列活动，制定下发了《关于在全校开展以“知礼立德”为载体的三全育人活动方案》，全校上下积极响应，紧密结合本部门本单位的育人工作实际，研究制定了三全育人贯彻实施方案，并努力认真执行。学校组建了“三全育人”工作领导小组，形成了两级联动部门联动机制，课程育人取得新成果，重点突出问题得到了有力整治，良好的“三全育人”工作氛围正在学校形成。

(2) 聚焦薄弱环节，整治了突出问题。

学校把“立德树人”“三全育人”工作的开展，与工作中存在的短板紧密结合起来，把影响校园安全稳定的痛点难点问题作为突出问题来抓。学校党政领导经过对近年来学生中发生的主要问题认真分析研究，决定把学生中存在的吸烟、喝酒、违规使用电器和打架斗殴、因严重心理问题引发的突发事件作为维护校园教学和安全秩序的重点问题加以治理，作为维护校园良好秩序的抓手，做出了抓好“三禁”（校园禁烟、禁酒、禁止寝室使用违规电器）的工作部署，为此学校专门制定了“三禁”通告，把教育和处罚结合起来，在全体学生中广泛动员、专题宣教、承诺签字，并开展“两排查”工作，要求每月排查有严重心理问题的学生及有涉恶、涉暴力倾向的学生。同时，学校把治理学生宿舍脏乱差的问题和“三禁”工作紧密结合起来，通过专项治理，校园的整体教学秩序和安全环境有了明显的改进。

(3) 以思政课为核心，着力开发课程思政

学校充分发挥思想政治理论课程主阵地的作用，不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。采用“请进来、走出去”的形式，聘请有关高校马克思主义学院的名师、领导、专家来学校上课、作报告、指导工作；借助同城平台建设，开展思政课程建设、队伍建设、教学内容和方

法研讨等教学教研活动。形成以思想政治理论课为核心，以专业教育课为辐射的思想政治教育课程体系，使所有课程更显育人功能，所有教师都承担育人使命。我校2017年开始开展课程思政的开发建设工作，这项工作覆盖5个二级学院，目前建设了15门课程，其中两门课程进入校级精品课程，并开发了88个相关教学视频资料。

2. 推进专业建设，办学特色日渐彰显

十三五期间，学校优化专业布局结构，以需求为导向积极开拓新专业，新增旅游管理、人物形象设计、中日舞台艺术设计与制作、钢琴调律、电子商务、游戏设计、数字媒体应用技术（虚拟现实VR设计）、舞台艺术设计与制作（舞台灯光）、跨境电子商务等9个专业。推进中高职教育贯通培养申报工作，中高职贯通在零基础上，新增物流管理、酒店管理、应用英语（跨境商务营销）3个中高职教育贯通培养模式试点专业。实施并推进与澳大利亚TAFE学院、日本滋庆教育集团、日本扇扩物流公司合作举办物流管理、舞台艺术设计与制作等专业，提升专业办学的国际化水平。深化实践教学改革，通过课程体系重构、实践平台创新、教学空间平移等手段，围绕人才培养，初步形成一套适应现代服务业发展的实践教学体系。

5年来，学校认真完成教育部2015-2018年高职创新行动计划、教育部现代学徒制试点建设项目；酒店管理获批为教育部第一批现代学徒制试点专业；汽车运用与维修技术、智能财税两个职业技能等级证书荣获教育部“1+X”证书试点；建设6门线上课程并向全国同类院校开放；商业空间设计、钢琴调整与维修两门课程获得市级精品在线开放课程；烹调工艺与营养专业教学团队、环境艺术设计专业教学团队获得市级教师教学创新团队；我校师生200多人次在市级以上职业技能大赛中获奖；16名学生获得上海市学生爱心暑托班突出贡献志愿者称号、毕业生就业率基本稳定在99%以上，即使在2020年的特殊背景下也达到了96%以上，位列上海高校前列。

3. 强化社会服务，服务效能显著提升

加强职后教育，学校面向行业企业开展系列委托培养的成人高等学历教育项目，拓展学历教育，新增1个继续教育专科专业，累计承担各类职业培训1961人次，举办中高级口译、物业管理、跨境电子商务、高校烹饪等培训班。

十三五期间，完成国家级社会考试服务近二十余次，较好地完成了考试考

务工作，受到相关政府机构的充分肯定。

4. 实施人才强校战略，师资队伍结构进一步优化

“十三五”期间，学校积极落实人才强校战略，大力引进招聘高端人才，聘请行业、企业知名专家9人来校任教，创建名师工作室4个，加强专业建设并指导、带教青年教师。

五年内，学校通过社会招聘，录用教师54名，其中具有高级职称6名，中级职称12名，保证了教职工队伍人数稳中有升，专任教职工增加了10人，其中，5人是专任教师。学校通过落实教委强师工程和邦德强师项目四至八期的连续建设，立项200余个子项目，报请政府批准投入了432万元的经费，经过每年项目的建设与结项，基本满足了教职工岗位培训、培养的需求，先后有200余人次参加国内外培训，其中，取得海外硕士学位2人，海外高校课程进修、学历提升10人，国内外访学2人，强师工程培训180余人次，产学研践习58人，其中市级9人，校级49人。有5个专业，10批49名教师进行了海外的专业交流，每年各学院都开展了国内院校间的专业交流。学校领导高度重视教师的培养提高，创造各种机会让学校教师参与各类比赛，五年来，有11名教师获得副教授职称，有27名教师获得讲师职称。

十三五期间，从2016年至2020年，学校教职工的年工资总额由1695万元提高到2617万元，增幅为54.4%。

5. 强化治理体系，管理机制进一步完善

不断推进以学校章程为核心的制度建设，完善董事会、党委会、校长办公会议、教代会、监事会工作制度。不断健全校、院两级运行机制；对学校（2017版）行政规章制度汇编进行梳理、完善和修订，汇编并印发了学校（2020版）行政规章制度3本，共120个文件；2018年对党务工作规章制度进行了梳理、完善、修订，汇编党务工作规章制度1本，共41个文件；进一步完善了校领导、中层干部、教职工考核机制；落实教职工的民主管理制度。

6. 重视校园文化建设，校园文化品质显著提升

优化学校文化环境，完成校园基础设施的改建美化工程。以庆祝学校成立20周年活动为契机，弘扬校园文化主旋律，依托18个校级社团，1支志愿者服务队，充分利用我校学生的专业优势，人才优势，技能优势，以赛促教、以赛促学，拓展育人阵地；建立1个党建服务中心、1个党建图书库为党员教育学习提

供学习资料与学习空间；建立教工之家、妈咪小屋、乒乓球室等为教职工提供业余休闲的空间，每年举办集体生日会，提升教职工幸福感；连续六年获得上海市教委级文明校园称号。

7. 强化校园基本建设，办学条件进一步改善

十三五期间，我校进一步强化校园基本建设，各类项目共计投入2528.44万元。其中专项资金1274.31万元，学校自有资金1254.13万元。

我校先后投入资金1016.23万元（其中专项资金725.9万元，学校自有资金290.33万），对学生宿舍楼A楼、B楼、C楼、D楼、E楼、教学楼德智楼、德贤楼、德艺楼等楼宇进行了大修改造，这几乎包括学校所有的主要建筑；另外学校投入自有资金211.3万元完成了校园污水排放工程，取得了排污许可证，解决了一个多年未决的难题；投入70.8万元新建清真食堂；投入24.5万元新建校园数字化广播系统；投入19.4万元对校园道路进行修缮；投入14.8万元购置不锈钢分类垃圾桶125组。全校更换空调共707台，金额216.7万元。其中专项资金56.3万元，学校自有资金160.4万元。学生宿舍更新家具共2297套，金额292.5万元。其中专项资金134.7万元，学校自有资金157.8万元。教学楼更换课桌椅共3206套，金额59.4万元。其中专项资金35.6万元，学校自有资金23.8万元。

“十三五”期间，我校在技防及消防方面共计投入602.81万元。其中专项资金321.81万元，学校自有资金为281万元，达到了上海市高校技防“十三五”规划验收标准。通过五年建设，我校安全防控能力又上了一层台阶，保卫工作的科技含量进一步提升，技防系统的实战效果明显增强。

学校全面完成技防系统模数改造，不断完善视频监控高清化，对所有学生公寓及食堂安装门禁系统。对原有的校园一卡通系统进行了升级改造。加强校园出入口管理系统建设，新增停车道闸系统，完成了机动车进出校门的自动车牌识别与登记。在校园主出入口安装4k摄像机。新增车辆识别点位，增加了对机动车的动态监控、轨迹分析功能。大力推进高校智慧安防系统建设，在学校大门口及所有宿舍楼安装人脸识别系统。

强化重点管控，狠抓隐患整改，做好消防安全工作。先后对食堂进行了电路整改，在宿舍E楼建立微型消防站。完成了德庆楼、德艺楼消防改造工程，包括铺设消防管道，新装室内消防栓。对学生宿舍A楼、B楼、德智楼、德艺楼消防泵进行改造，生活水与消防水管道分离。在所有学生宿舍楼安装火灾自动报

警系统。完成校园消防智慧系统改造。对学生宿舍C楼、D楼、E楼加装防火门。对校区车棚及菜鸟驿站安装简易喷淋。

8. 关注民生工程，师生获得感不断增强

(1) 以关心民生为着力点，扎实开展各类活动和生活保障服务。

关心民生，服务教师。在十三五期间，每年按时为教职工实施市教育工会的保障计划，使身患重病、住院开刀的教职工得到一些保障补助；每年为教职工办理工会服务卡，人员变动及时做好新办和移办手续；一年一次的教职工体检从原来的每人200~220元提升到现在每人405~450元，今年根据教职工提案意见，继续增加体检项目；邀请专家来校进行健康讲座，每年开展中医保健咨询；组织单身教职工参加市教育工会的“玫瑰花苑”联谊活动；今年疫情期间组织教职工参加市教育工会开展的系列线上活动。

工会每年组织1-2次疗、休养活动，先后组织教职工去了黄山、江西龙虎山、千岛湖，桂林，云南，浙江大明山，越南等地开展疗、休养，切实提高教职工的凝聚力和幸福感，促进教职工身心健康。

工会每年给职工的生日发放祝贺礼券，礼券金额从原来每年每人20元提升到现在50元，10整岁的教职工当年每人100元，同时每年举办1次10整岁的集体生日庆典；坚持开展法定节日（春节、端午节、中秋节）活动组织和福利发放；坚持开展教职工生育、住院、去世等慰问工作；建立困难职工档案，本届工会共慰问大病或困难职工7人，每年开展冬送温暖、夏送清凉。

(2) 广泛开展文体活动，加强教职工素质工程建设。

工会开展多种形式的文体活动，陶冶情操，增强体质。分别成立钓鱼协会、羽毛球协会、棋牌协会和乒乓球协会并建立协会章程。民主推选了协会会长与秘书长，每年协会都会分别开展活动，丰富了教职工的业余娱乐生活。2017年组建了校合唱团，积极参加教育系统高校合唱展演和学校迎新晚会，每次表演前工会都会组织校合唱团1-2个月每周一次的排练，去年合唱团在高职高专庆祝国庆70周年“共唱祖国”歌咏会上得到了组委会很高的赞誉；每年还组织教工参加市和学校的教工运动会，在市教工运动会上教师展示的第九套广播操受到组委会的好评，校教工运动会每年会员参与率都高于70%；2018、2019连续两年组织教工参加市教育工会组织的“三笔一画”比赛，基础教育部韦合老师在第六届上海教师“三笔一画”比赛中获得了高校中年组板书二等奖；根据教职工的

需求，先后举办了八段锦培训班、中、西点制作班和人物形象设计班为教师们休闲时提高兴趣爱好培养搭建平台。

发挥女教授、女干部联谊会开展各类活动。通过座谈、画团扇、艺术绳编、插花等活动为女教授和女干部们舒缓工作压力，互通工作方法、交流生活经验；组织青年教师参加市教育工会和校工会组织的青年教师户外联谊活动，户外运动让年轻教师们集健身、娱乐、体验探索于一体，深受大家好评。

（3）推进教工之家建设，打开工作新局面。

2017年申请到上级工会专项资金15万建设教工之家，工会用足用好此款项并在校领导的大力支持下将小别墅改建了“教工之家”和“妈咪小屋”，建成后的“教工之家”获得了教育工会颁发的“先进教工之家”荣誉，也受到了教职工的热烈欢迎，大家中午有按摩椅可以休息，有咖啡机可以自制花色咖啡，有影音设备可以卡拉OK，还可以接待校外企业、兄弟院校同仁、校友、朋友等，能在温馨舒适的环境里交流、洽谈。

2018年校庆20周年，工会将历年开展的各类大型会议和活动都用照片形式展示在“教工之家”，既展示了工会工作开展的业绩更展示出教职工在邦德大家庭中的喜悦感和获得感。

（三）“十三五”期间的基本经验

1. 贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向

高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，坚持党的领导和社会主义办学方向，既是我国高校的特色，也是办好我国高校的优势。实践证明：只有始终坚持党对高校的全面领导，加强党的政治建设和学校思想政治工作，牢牢把握社会主义办学方向，才能切实肩负起立德树人的根本任务，真正解决好培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。

2. 强化人本理念，坚持以师生为中心

广大师生是推动学校发展的根本力量。必须时刻牢记办学以教师为本、教育以学生为本，依靠全体师生员工来实现发展，由全体师生员工来共享发展。只有尊重师生员工的主体地位，激发师生员工干事创业、成长成才的积极性和主动性，着力解决师生员工最关心、最直接、最现实的问题，才能凝聚起学校改革发展的强大合力。

3. 激发办学活力，坚持改革创新

改革创新是引领发展的第一动力，只有坚持问题导向和目标导向的统一，保持改革定力，敢于大胆突破，着力解决制约学校发展的思想观念、体制机制和传统做法等瓶颈问题，才能激发更大的办学活力，推动学校高质量创新发展。董事会的正确决策和学校各级行政、党务系统的积极有效工作是学校发展的重要因素。

4. 传承办学传统，坚持特色办学

服务于现代服务业是学校的办学传统和优势，长期的办学实践证明：学校只有聚焦于现代服务业人才培养这一特色，始终以经济社会发展和行业需求为导向，发挥专业优势，强化教育特色，大力培养新时代所需的高素质服务业人才，才能提升学校的办学地位和社会影响力。

（四）建设与发展中存在的主要问题

1. 人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度尚有差距

现有办学规模和人才培养质量还不能适应长三角发展和上海建设卓越的全球城市、世界著名城市的需要，人才培养模式还不能充分满足学生多样化的成长和行业产业的多样化需求。学科专业对接国家和上海发展战略的意识和能力有待提高，建设水平与一流专业要求还有较大差距，专业的特色和优势还有待进一步凝练提升。

2. 专业师资队伍建设中仍存在薄弱环节

高水平学科建设基础不足，高端人才和高层次教学科研团队数量偏少，师资队伍的国际水平尚有较大提升空间，高标准的双师型结构和人才不足，促进中青年人才脱颖而出的机制尚需要优化，教师专业优势有待进一步提升。

3. 激发办学活力的治理机制尚需要完善

资源利用和分配政策有待进一步完善，资源统筹共享不够。学校体制机制还不能很好地适应改革发展的需要。校院二级管理体制改革还有待进一步深化，二级教学单位的活力还需进一步激发，广大教职员工的潜力与积极性还未充分挖掘与发挥。

4. 办学的基础条件存在薄弱环节

学校占地面积75亩，不适应学校进一步壮大发展；学校的经费基本依靠学费来源比较紧张，许多设备老化，校舍陈旧，教学设施跟不上学校的发展。

5. 基层党组织的战斗堡垒作用尚需进一步提高

基层党组织凝聚党员群众、引领事业发展的能力尚需进一步提高；层层压紧压实全面从严治党的主体责任有待进一步加强；部分党员干部的精神状态与学校事业改革发展的要求不相适应，有的党员干部作为和担当不够；少数党员的先锋模范发挥作用不够凸显。

二、“十四五”建设时期新形势

（一）发展机遇

1. 面对国家十四五战略发展新机遇

即将到来的“十四五”时期，是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。自2019年以来，随着“职教20条”和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等相关文件的出台，我国职业教育发展也逐步进入新的发展阶段，人才培养方向、服务方向都将面临新挑战、新机遇。学校要继续以“技能成才、技能强国”为导向，以“以赛促学、以赛促教”为抓手，弘扬“工匠”精神，围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、新能源、新材料、现代农业、现代信息技术、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，加快建设学前、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业，推动专业建设，推动学校向前发展。

2. 面对长三角融合发展和上海全面建成“五个中心”、卓越全球城市的新要求

未来五年，是上海基本建成国际经济、金融、贸易、航运、科创中心和社会主义现代化国际大都市的决胜期，是落实“四大品牌”战略，提升上海城市能级和核心竞争力的关键期。我们要准确把握上海新一轮发展的战略定位，深刻剖析上海建设世界著名城市内涵特征，主动对接上海经济社会发展需求，以上海市、宝山区为节点、行业为支点、企业为重点，建设1-2个产教融合试点专业。主动吸纳行业龙头企业、政府深度参与学校教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。把好办学方向，明晰办学定位，创新人才培养模式，提升科研创新能力，积极主动地服务于上海“五个中心”建设、卓越的全球城市、和“四大品牌”战略，服务于长三角

的融合发展。

3. 面对新科技革命的新趋势

当今互联网、大数据、云计算、物联网、人工智能等加速融合发展，正演绎着一个颠覆与创新的时代，塑造着一个前所未有的智慧社会。新技术的迅猛发展使得社会的生产关系、生活关系、行为方式、交往方式、社会结构、治理机制等都发生了巨大变化，迫使我们必须立足当下、着眼未来，创新教育理念和教学模式，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，通过改革人才评价体系，更好服务经济社会发展。

4. 面对新时代高等教育和职业教育高质量发展的新要求

新时代高等教育和职业教育综合改革正在全面推进，高等教育和职业教育内涵式发展及高质量发展已成为时代的最强音，学校须主动适应国家战略发展新需求和世界高等教育发展新趋势，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，大力推进专业建设，构建全方位全过程深度融合的协同育人新机制，深化校企合作、产教融合，全面提升人才培养能级。

5. 面对推进全面从严治党的新要求

未来五年，是持续推进全面从严治党的重要时期。全面从严治党不仅是“四个全面”战略布局的核心内容，也是办好社会主义大学的政治保证。这就要求我们更加自觉地在思想上、政治上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，将全面从严治党落实到党的建设的每个领域和各个环节，推动全面从严治党向纵深发展，为学校的改革发展提供坚强保证。

（二）面临挑战

十四五是我校转型发展的突破时期，机遇与挑战并存，动力与压力同在。从国家和地区经济社会发展的层面看，挑战来自两大方面：一是区域社会经济发展和上海经济结构调整和产业转型升级对职业教育发展提出了更高要求。国家在推进实施《中国制造2025》的过程中，迫切需要职业院校培养适应现代服务业发展、助推经济转型升级的技术技能人才。这就对学校专业设置和人才培养的针对性和有效性提出了更高更具体的要求。二是随着高等教育普及化和职业教育日益受到重视，高等职业教育的竞争日益激烈，满足人工智能、大数据、移动互联网、物联网、云计算、区块链等新兴技术的人才需求和传统成熟工艺的工匠人才需求，成为职业院校竞争力的主要体现。形成有影响力的教育品牌是学校面临的新的挑

战。

对标国内标杆职业院校，我们面临如下几个方面的挑战。

1. 传统专业面临现代化改造与提升的挑战。让传统专业焕发新的生机、充满现代气息，必须在理念和技能等各个方面改革创新。用科技提升竞争力，用文化加强影响力，使传统专业充满现代气息和活力。

2. 师资队伍有待加强，尤其是一些新专业的师资队伍。如跨境电子商务、数字媒体应用技术、舞台艺术设计等专业，一方面专职教师数量不足，一方面面临不断出现的新业态、新模式，教师的教學能力不能完全跟上行业发展的需求。

3. 专业内涵建设需进一步加强。专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准等方面的建设不够到位；精品在线开放课程建设在数量上和质量上都有很大的提升空间。

4. 校企合作、产教融合，在广度和深度方面有待提升。有些专业尚未开展校企合作，有些专业开展了校企合作，但合作的深度不够。“引企入校”和“引校入企”教学模式的推进有待加强；行业企业参与人才培养方案制订、教学过程及教学评价工作尚未全面开展落实。

三、“十四五”建设发展战略

（一）指导思想

“十四五”规划的指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，在党的坚强领导下，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神以及习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，坚持以《中国教育现代化2035》和《上海教育现代化2035》为纲领，以《深化新时代教育评价改革总体方案》为指导，落实学校董事会、党委会和校长办公会议的相关精神，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，办人民满意的教育，为上海加快建设“五个中心”和世界著名城市提供有力支撑，为我国加快建设教育强国、社会主义现代化强国做出重要贡献。

（二）发展目标

“十四五”期间，立足全国和上海社会经济文化发展，对标上海建设卓越的全球城市、世界著名城市的人才需求，遵循高等教育、职业教育办学规律，以管理学、艺术学、工学、语言学等学科和现代计算机智能技术等为支撑，以培养德智体美劳全面发展的现代服务业人才为目标，培养生产、服务、管理等社会各行业第一线的应用型专门人才；以一流的现代服务业专业建设为载体，以上海市、宝山区等区域产业结构、区域特征、资源状况、经济基础等客观条件为依据，以就业为导向，以自身办学条件为前提，认真分析市场需求、发展趋势、技术要求、岗位设置和人才需求来调整学校专业设置；以师资队伍建设为重点，以提升人才培养质量提高为主线，以深度的校企融合和国际化视野为突破口，以特色发展带动优势拓展，以体制改革激发办学活力，使我校的办学水平层次随着市场经济的发展和技术的不断进步而逐渐提升。进一步提升学校整体办学水平和社会服务能级，加快建设具有较强影响力的高水平现代服务业人才培养学校。

（三）发展战略

面对“十四五”时期经济社会发展新趋势新机遇和新矛盾新挑战下，学校在保持战略定力的同时，不断与时俱进，对发展战略进行丰富完善。在赋予现代服务业、校企合作、国际化三大战略新内涵、实现新转变的基础上，必须把“深度产教融合”“创新”摆在学校发展全局的核心位置，让“深度产教融合”“创新”成为推动学校发展的第一动力，充分发挥“深度产教融合”“创新”的引领作用，推进全方位创新，培育发展新动力，拓展发展新空间，获取发展新优势。

人才培养是检验学校专业建设成效的重要指标，在专业建设中要不断总结教学经验，准确把握社会发展对人才的需求，对接行业、企业标准，从课程建设、培养模式等方面探索学校人才培养模式；要进一步突破人才培养与人才需求脱节的传统课程体系的瓶颈，逐步建立“学校+企业”的实践教学体系，将人才培养于企业人才需求紧密结合；要不断扩大教师队伍规模，保障教学团队良性发展。建立一支思想素质过硬、年龄适中、职称学历高、教学水平优、科研能力强的双师素质型教师队伍。

（四）基本原则

1. 提高站位，突出党建引领

立足新的历史方位，从经济社会和教育发展的现实出发，面向国家教育现代化奋斗目标和上海城市发展战略，统筹谋划、远近结合，分阶段实施、分步骤推进。加强党的建设，突出为党育人、为国育才的关键点，立足全局视野和服务需求，在服务上海和国家战略进程中促进学校的各项事业发展。

2. 明确方向，突出高质量发展

围绕贯彻落实国家和上海市委、市政府、市教委的部署，坚持把高质量发展要求贯彻到教育发展的各个方面，把质量作为学校事业发展的生命线。坚持问题导向，重点从新发展理念、改革创新举措、资源保障和政策供给等方面统筹谋划，进一步做强，教育特色、打造亮点、突出重点、突破难点。

3. 深化改革，创新办学思路

找准制约学校发展的体制机制问题，正确处理好传承与创新的关系，深化内部治理结构、人才培养模式、科研体制以及人事制度等方面的改革，创新学校办学思路，形成有利于推动学校快速稳健发展的管理体制和运行机制。

4. 强化协同，激发办学活力

细化落实，协调推进。鼓励引导社会力量参与办学。发挥学校“策源地”和师生“动力源”作用，尊重保护学校和师生首创精神，为基层单位探索创新搭建平台、留足空间，形成各方齐心、协力推进的工作格局。

四、“十四五”时期的重点工作

为实现“十四五”的发展目标，学校从2021年至2025年发展的主要任务是：进一步解放思想、实事求是、抢抓机遇、开拓创新，切实增强综合实力，提高核心竞争力，以提升专业内涵为主攻方向，在德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生多证书获得、毕业生教育质量、双师型教师队伍建设、科学研究、国际化办学、社会服务等方面取得新的突破。

（一）强化立德树人，培养时代新人

1. 目标

按照德智体美劳全面发展的教育方针，坚持立德树人，着力培养能肩负时代责任，高扬理想风帆，有理想、有追求的时代新人，有担当、有修养的大学生，学风、班风、宿风建设取得明显成效，学生的整体文明水平显著提升。

2. 举措

(1) 坚持思想指引与价值引领，开展四创工作

坚持以提高学生思想和文明素养为重点，以新生入学教育和每年的“知礼立德”主题教育月为抓手，不断巩固“三全育人”前期成果，坚持做好“三禁两排查”工作。开展“四创”：一是创文明学生。建立德育测评考核指标，争取到2025年文明学生达80%以上。二是创文明班级。通过开展创文明班级活动，使学生学习态度端正，学习目的明确，形成严谨勤奋、求实创新的优良学风。学生违纪率逐年下降、上课出勤率逐年提高，争取到2025年文明班级达80%以上。三是创文明寝室。继续深入开展“文明寝室”的创建活动。以“营造浓郁的寝室文化氛围，丰富大学生的寝室文化生活”为主题，各学院自行拟定各具特色的“寝室文化节”等一系列教育活动，使寝室成为健康、文明、向上的生活学习场所。通过评比，争取到2025年文明寝室达80%以上。四是创无烟校园。为全校范围内开展无烟环境创建工作提供基础条件，每年制定禁烟、控烟计划与目标。实行学生宿舍入住资格审批制，对行为不文明且屡教不改的学生取消住宿资格。坚持开展校园督查工作。

建立健全学生宿舍自我管理的工作网络，逐步建立学生“自我教育、自我管理、自我服务”的模式。以劳树德，以劳育德，建立学生宿舍卫生值日生制度和每月一次的爱国卫生大扫除活动。

(2) 完善思政工作育人体系

以思政课为核心，开发好课程思政。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为课堂的重要内容进行讲授，充分发挥思想政治理论课的主阵地作用，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。采用“请进来、走出去”的形式，聘请有关高校马克思主义学院的名师、部分领导、专家来学校上课、作报告、指导工作；借助同城平台建设，开展思政课程建设、队伍建设、教学内容和方法研讨等教学教研活动。形成以思想政治理论课为核心，以专业教育课为辐射的思想政治教育课程体系，使所有课程都有育人功能，所有教师都承担育人使命。

(3) 强化文化育人，建设好有特色的校园文化

坚持以文化人，建设好有特色的校园文化，要着力做好以下四点：一是提升精神文化。要持续加强理想信念教育；培养学生的“工匠精神”，根植“技能成才，技能报国”的理念。二是夯实行为文化。加强正面典型人物，典型事迹的宣

传，在全校范围内形成榜样力量，引导学生尊师重道，学风向上，积极生活的良好作风；三是加强基层团建工作。大力开展共青团号创建工作，发挥团组织、团干部的模范带头作用；四是创建品牌文化。要创建独特文化标识，建设“工匠墙”或“工匠走廊”文化载体，打造精品文化项目，依托“三大文化节”——艺术文化节、体育文化节、社团文化节，打造“一校一品”的校园文化品牌；继续建设好大学生民族艺术团等学生社团。

（4）加强辅导员队伍建设，提升教育管理核心能力

按照职业化、专业化的建设要求，首先配备和建设好一支师德高尚、能力较强、结构合理的辅导员队伍。专职辅导员按师生比1:180配备，兼职辅导员师生比为1:60配备，少数民族辅导员师生比为1:50配备。积极组织参加校内外辅导员各类培训，要根据学生工作最迫切、最突出的需求和问题，着力提升辅导员的教育管理核心能力，充分调动辅导员工作的积极性、主动性、创造性，建立辅导员管理平台和辅导员基本数据库，完善辅导员考核制度，制定辅导员工作实绩考核评价指标体系，建立不合格辅导员退出机制。树立和培育学生工作标杆；创建优秀辅导员工作室和优秀团队，鼓励成为专家型的学生思想政治工作者，加强辅导员工作的应用型研究，每年组织撰写工作案例，并汇编成册。推动辅导员参加教师资格证书的考试。健全辅导员享受思政教师专业技术职务职称评聘机制。设置辅导员团队文化建设经费，为辅导员营造良好的工作环境、生活环境。保障辅导员宿舍基本条件并配有必需的工作设施。

（5）又多又好稳就业，建设双创教育培养体系

抓好稳就业工作，以“高校就业指导站”为抓手，推进毕业生又多又好高质量就业，继续保持高就业率。打造就业“一站式”服务平台，为企业、学校、毕业生三方信息传递互通及时高效保驾护航。持续发展“大学生职业生涯规划”体系建设，注重职业生涯启蒙教育、规划教育，实现毕业生更充分就业。筹建“创新创业学院”，构建创新创业人才培养计划，将双创教育纳入人才培养体系，增设创新创业学分转化及认定制度。建立校内外、行、企业创新创业导师库，培养创新创业师资队伍。创立优秀校友创业联谊组织，充分发挥和利用校友资源。鼓励和支持毕业生创业及参与各类创新创业大赛，充分发挥创业带动就业功能，强化就业创业指导服务，促进创新创业教育与专业教育深度融合，培养学生的文明素养、社会责任意识、创业精神及创业实践能力。加强毕业生跟踪调研，反馈调

研情况，不断优化人才培养方案。

(6) 对接世界技能大赛标准，高要求引领培养人才方向

与世界技能大赛接轨，充分了解和掌握办赛理念、赛事流程、赛题设置等方面的情况，从高阶性、创新性和挑战度等方面综合系统性对学生进行训练；进一步促进了学校与企业的深度产教融合、校企合作，引领专业建设和教学改革，推动区域职业教育协调发展，搭建学校与产业之间多元合作的平台，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，打造学校特色专业品牌，培养更多高素质技能技术人才。

(二) 主动对接需求，优化专业布局

1. 目标

以打造“高质量、有特色、精品化”的职业教育为己任，以培养适应上海“五大中心”“四大品牌”建设需求和满足区域社会经济结构调整与产业转型升级发展需要的技术技能人才为发展目标，以“产教融合、突破创新”为理念，以专业发展、技能大赛、培训认证、社会服务为途径，推进学校专业内涵建设，创新人才培养模式，主动对接新产业、新业态、新技术的发展需求，努力构建一个专业数量合适、专业布局合理，各专业或专业群间协调发展、共同促进的专业建设生态。具体目标如下：

(1) 建设1个综合专业群和6个专业群。

建成1个综合专业群：由跨境电子商务、电子商务、应用英语、应用西班牙语、艺术设计、人物形象设计、舞台艺术设计等专业组成，形成一个跨学院、跨专业、综合型的跨境电商大专业群。

建成6个专业群分别为：由艺术设计、影视表演、人物形象设计、舞台艺术设计、钢琴调律等专业组成的演艺设计专业群；由物流、电子商务、跨境电子商务等专业组成的物流电商专业群；由金融、会计等专业组成的金融财会专业群；由酒店、烹饪、旅游、物业等组成的酒店烹饪专业群；由应用英语、应用法语、应用西班牙语、应用日语等专业组成的商务外语专业群；由计算机应用技术和数字媒体应用技术等专业组成的计算机应用专业群。

(2) 继续申报“学前教育”“护理”新专业。计划申报“计算机网络技术专业”。

(3) 继续申报中高或高本贯通试点专业。十四五期间，各学院至少成功申

报一个中高或高本贯通试点专业。

2. 举措

主动对接，新产业、新业态、新技术的发展需求，从服务国家战略、满足产业需求和面向未来发展、面向世界的高度，结合学校办学特色和优势，在新业态和跨界融合发展的背景下，以培养掌握，及相关领域知识的各类各层次复合型、创新型人才为重点，秉承学科建设与专业建设相互促进、协调发展的思想，优化学科专业布局结构。

深化产教融合、校企合作。各专业要积极与企业对接，签订校企合作协议，共享优势资源，实现“引企入校”和“引校入企”，最终达到互利共赢，携手共建的目标。

推动传统类和语言类专业的升级改造，探索拓展新型专业。到2025年，新增学前教育专业和计算机网络技术专业，专业数量达到24个，在充分保证住宿与教学条件的前提下，争取在十四五期间，每年能够递增100人，努力使在校生规模达到4500人左右。

（三）对标一流院校，加强专业内涵建设

1. 目标

到2025年，烹饪、酒店、旅游、物业等4个专业力争建设成为服务于上海现代服务业的有影响的特色专业，其中烹饪工艺与营养专业争取成为上海一流特色品牌专业做到上海一流、国内有名、国际有影响的特色专业；跨境电商、物流等2个专业力争建设成为国内同层次高校同类专业中具有领先优势的专业，形成较强的示范性、引领性；应用英语（跨境商务营销）、应用西班牙语等2个专业力争建设成为华东地区同层次高校同类专业的先进水平；计算机、会计、金融、社工、艺术设计、人物形象设计、应用英语（少儿英语）、应用日语等8个专业的建设力争达到上海同层次高校同类专业的先进水平。

2. 举措

（1）推进专业建设国际化

在深入总结学校中澳物流专业、中日舞台艺术设计专业合作办学成功经验的基础上，学校近年来加快了中外合作办学步伐，拓展酒店管理和英语、法语、西班牙语、日语专业建设的国际化建设。加强与瑞士酒店学院、美国西俄勒冈大学、加拿大红河学院、西班牙巴塞罗那自治大学、西班牙萨德曼卡大学、法国ESG高等

商校、日本东京理想学园国际商务专门学校等院校的交流合作与师资培训，推进外语主干课程的中外合作，探索英语专业与英国高校及国际英语能力考试（IELTS）、国际商务英语考试（BEC）机构的交流合作，探索法语、西班牙语专业与欧洲语言框架机构的交流合作，提高外语课程与国际考试的融合度，提升课程标准的国际化建设水平和外语应用能力的评估水平。

（2）深化校企合作

充分发挥上海，长三角，职教联盟、全国实践育人产教联盟等基地和平台优势。发挥中国数字经济与跨境电商专业委员会、中国跨境电商培训认证（长三角）管理中心、全国职业院校跨境电商联盟、上海跨境电商生态链联盟、我校跨境电商校企合作基地和人才培养基地等平台优势；继续实施“企业高层人才引进计划”；落实人才培养方案优化、学生实习实训、创新创业、教师教学能力大赛、学生职业技能大赛等具体任务；探索跨境电商校企合作、协同育人的共建共管共享机制，形成全面深度合作的成功案例。

在原有校企合作的基础上，将合作方式、合作内容等向深度延伸。同时，积极寻找新的校企合作伙伴，探索新的人才培养模式。酒店学院将与扬州大学旅游烹饪学院和江苏旅游学院烹饪科技学院合作，联合建立“烹饪工艺与营养”专业的长三角一体化发展基地。继续推进现代学徒制试点取得的成果，深化产教融合，与国际品牌企业洲际酒店的所属企业深度合作，使其成为学生实习实训的“双基地”，也成为师资队伍孵化基地。

（3）推进教学质量工程

以国家、市级、学校层面的教改项目为载体，构建专业建设实施体系，全面推进教学改革，推进“互联网+”教育，加大数字化课程建设力度，计划每年建设5门数字化课程。积极申报市级以上教学质量工程项目，争取获批1个国家级教学团队，2个市级教学成果奖，5个上海市级教学团队，力争获批2门国家级精品在线开放课程，5门上海市级精品在线开放课程。依托全国和上海市职业院校教师教学能力比赛项目，着力提升教师教学能力，争取有更多的教师在上海青教赛和上海职业院校教师教学能力比赛中获奖。

（四）立足现实需求，强化应用研究

1. 目标

坚持服务“五个中心”和“四大品牌”战略，争取围绕专业建设形成一定具

有品牌效应的科研成果，推进学校的科研能级及成果转化能力。加大对传统教学模式的升级改造，努力打造“课堂教材职业化、教学场所多元化、教学内容项目化、教学手段信息化、教学资源数字化、教学评估作品化”的创新教学模式。到2025年，应用技术学院力争建设一个以实现智慧园区为主要培养目标融合基础网络、无线网络、物联、智能开发、大数据平台的计算机技术相关专业群；经管学院的每个专业完成2-3门主要核心课程的课程资源包建设，实现翻转课堂；外语学院力争建设职业外语教材5-6本，完成外语教学科研论文7-8篇；酒店学院争取获批“烹饪工艺与营养”专业中高贯通班；争取获批“酒店管理”和“旅游管理”高本贯通班。

2. 举措

（1）推进课程思政建设与研究

实施“课程思政全覆盖计划”，各专业，包括公共基础课，全面开展课程思政研究，深入贯彻知识传授与价值引领相结合的教学理念，突出教书育人的内涵，以润物无声的方式将正确的价值观培育融入到所有课程之中，将立德树人深植于课堂之中。

（2）推进教材建设与研究

教学科研要立足服务教学，积极与行业企业合作申报研究课题；创新开发建设既适合线上教学，又适合线下教学的动态化、立体化教材，或者是适合职业教育的活页式、工作手册式教材；积极探索与行业企业合作开发教材的新思路，将专业的新知识与行业企业中的新技术、新工艺、新流程、新规范引入教材之中，使教材开发源于企业生产实际、岗位需求，体现职业人才培养特色和相应职业岗位应有的思维方式和工作方式。

（3）推进教学方法建设与研究

加强公共基础课程、专业课程教学方法的研究，积极探索线上线下混合式教学方法，充分利用信息化教学手段，大胆尝试项目式、模块化教学方式。更新教学观念，采用灵活多变的教学方法，紧紧吸引住学生的注意力，让学生在良好的教学氛围中吸收知识，掌握本领。

（五）助力产业发展，提升社会服务能效

1. 目标

以“高层次、专业型、实战性”为发展定位，实现“争一流、创特色、树精

品”目标，即到2025年，学校行业合作和社会贡献度达到一定水平；行业合作的体制机制建设与继续教育形成优势品牌，社会服务能力覆盖长三角。

2. 举措

在继续教育学院“十三五”建立的基础上，进一步从学历教育和职业技能培训项目开展工作，提升我校知名度。

学历教育方面加强对市场专业需求的调研，结合我校现有专业的实际情况，力争在“十四五”期间，结合成教特点，申报符合市场需求的专业，并开展招生。同时，寻找符合教委规定且具有一定招生、规范办学能力的校外合作点，开拓社会生源，提升我校继续教育学院在社会中的知名度。争取在校外不同区开设2-3个教学点，而校本部做好对校外教学点在招生宣传、教学过程和考试的全面严格监督，以防违规行为影响学校声誉。

职业技能培训项目将结合社会及行业的实际需求，立足长三角地区，在现有培训课程的基础上，研发符合行业标准的培训课程，做出学校和专业特色，与行业领军企业对接，例如物流、供应链、跨境电商等，形成职业培训项目中的新校企合作模式。同时，利用好我校优势特色专业，例如烹饪、人物造型专业的师资和硬件条件，开展相关从业人员的基本素质提升课程及高级进阶课程的培训。同时，在市场开发方面，有针对性的寻求行业聚集园区或行业协会，根据行业的要求，对我们本校研发的课程做灵活性的调整，并且在授课过程中做好教学管理和

（六）实施人才建设计划，强化师资队伍建设

1. 目标

到2025年，学校教职工人数达到240人左右，其中专兼职教师215人，专任教师人数达到123人左右，博士学位的教师比例达到专任教师的5%以上，高级专业技术职务的教师达到专任教师的20%以上，双师达到50%，双师素质教师达到70%以上，各类兼职教授、兼职教师达90名左右。建成若干个市级及以上职业教育教师教学创新团队。基本建成一支数量充足、结构合理、教学科研并重，与学校发展定位、人才培养模式和办学特色相适应、能在服务社会中发挥重要作用的高素质、高水平、高能力的师资队伍。

2. 举措

（1）统筹推进师资队伍建设

加强顶层设计，围绕学校发展目标和学科专业建设要求，做好学校人才建设计划，坚持分类施策，秉持引进与培养、使用与开发并重的方针，形成兼顾不同层次、不同类型人才计划，统筹推进专任教师队伍、辅导员队伍、管理队伍和技术支撑队伍建设。加大建设高层次人才队伍力度，重视优秀青年人才和跨界人才的引进与培养；加强优秀青年教师的选拔与培养，建立青年教师职业发展导师制度，做好“传帮带”工作，通过校院帮扶、项目牵引、资深教授指导和融入科研团队等方式，扶持青年教师开展科研工作。

（2）创新师资队伍引进使用机制

实施“高层次人才柔性引进计划”，支持二级学院从企业中柔性引进一批具有丰富实践经验和精湛专业技能的技术专家和管理人才。聘请其他有突出技艺特长和重大技术革新成果的企业技术人才担任“技能大师工作室”首席技师。积极探索符合学校发展目标的师资队伍建设机制，优化人才成长环境条件，疏通各类人才队伍职业发展通道，提供相应的职业发展条件，为广大教职工创造实现价值的广阔舞台。

（3）实施专任教师“双师型”素质提升计划

根据学校“双师型”教师认定与管理办法，明确“双师素质”的资格要求、发展方向及奖励政策。推进《学校“教师专业发展工程”产学研践习计划实施办法》，推动教师定期到企业实践常态化、制度化、规范化。明确专业教师每年中须有累计半年以上的企业践习经历要求，强化教师企业实践的目标管理和过程管理。

（4）完善师德师风建设长效机制

将师德规范要求融入人才引进、职称评聘、导师遴选、评优评奖、评价考核等各环节，强化师德师风“一票否决”要求。同时把师德师风建设和教师思想政治工作作为重要指标纳入二级单位绩效考核。细化学校师德师风观测点，研究师德师风监测实施方案，充分发挥各职能部门和基层单位等在师德师风监测中的作用，形成有效的师德师风监测层级系统。健全师德荣誉评价体系，营造优良的教风和校风。

（七）加强对外交流与合作，提高办学国际化水平

1. 目标

国际化是学校办学不可缺少的一部分，旨在提升学校品牌和服务区域经济的

能力。在今后相当长的疫情防控常态化时期，要以前瞻性的眼光客观分析国际化办学的困难，积极思考寻求解决办法。

结合疫情、舆情、校情，并围绕“十四五”规划中学校整体转设、内涵发展、特色发展的战略目标，明确国际化办学思路和国际化目标，积极开展国际交流与合作、港澳台招生、外籍教师、中外合作办学等国际化办学的各项工作，到2025年，国际优质教育资源的引进和使用得到进一步拓展，师资培养和学生教育的国际化水平进一步提升，学校的国际化综合实力和办学水平进一步提升。

2. 举措

(1) 扩大教育开放

致力于使国际化的好处落到实处，使学校师生受惠受益，更好地服务于学校与国家战略。在课程上，争取以有条件、有基础的学院为先行兵，融入更多的跨文化元素，讲好中国故事和比较不同文化。

探索实践疫情常态化下的国际合作新模式。因时制宜、转换思路，积极探索更多线上资源及合作的可能性。充分发挥线上线下开展国际交流合作创新模式的作用，鼓励邀请外国专家开展线上学术讲座，营造国际交流氛围。

对接教育对外开放、响应“一带一路”等国家重大发展战略倡议，通过加强与“一带一路”沿线国家职业院校的交流与合作，找准国际坐标，拓展学校办学国际化内涵。

(2) 拓展中外合作项目

把握国际局势发展变化的脉搏，探讨学院在专业广度上建设的可能性。继续加强与国外学校和机构的跨国合作，巩固并拓展中外合作办学项目，完善办学模式，提高赴外交换生比率。

(八) 完善治理体系，推进治理现代化

1. 目标

形成学校良性发展、自我规范的管理和运行机制；以信息化促进治理现代化，实现数据从采集、处理到归档的全过程无纸化；学校管理体制改革和服务体系更加完善，学校治理能力进一步提升。

2. 举措

(1) 完善现代大学制度

持续推进学校管理体制改革和服务体系建设，完善现代大学制度，坚持董事

会、党委会、校长办公会议、校领导班子碰头会会议制度，提高议事决策水平；构建科学合理、规范有效的制度体系，提高制度执行力，建立健全制度执行落实的监督检查和问责机制；完善教职工代表大会制度和学生代表大会制度，发挥师生员工参与学校民主管理和民主监督的积极性。

（2）优化行政管理体系

进一步优化学校管理机构设置与职能配置，强化统筹与协同，建立机关部处工作协调机制，形成与学校事业发展相适应的管理、服务与支撑体系。进一步完善学校管理机构与工作流程，规范学校管理服务程序，简化办事程序，明确学校诸事务的第一责任人，提升管理与服务质量，坚持并提升管理与服务并重的机关工作作风。

（3）深化评价机制改革

以质量和绩效为导向，健全和完善岗位设置、聘任和考核等方面的机制，推进符合学校实际的岗位分类管理，激发各类人才的活力和创造力；深化校院两级管理，完善以激发二级学院办学活力和发展动力为主要目标的校院两级管理运行机制，加强分类指导，推进绩效考核评价体系建设，完善多元激励机制，激发教师投身学校事业发展的积极性；完善分类评价考核，鼓励教师结合自身特长，在教育教学、科学研究或社会服务等方面各尽所能，彰显风采。

（4）构建一体化在线服务平台

分级分类推进智慧校园建设，打通信息壁垒，构建校信息资源共享体系。加快发展学校大数据，更好用信息化手段感知学校态势、畅通沟通渠道、提高学校领导决策的科学化水平、行政管理的精细化水平和对师生服务的人性化水平。

（九）坚持以人为本，保障和改善民生

1. 目标

坚持在发展中保障和改善民生，保证全体教职员和学生共建共享学校事业发展中有更多认同感、获得感和幸福感，不断促进师生全面而有个性的发展。

2. 举措

（1）多举措做好教职工生活福利保障，排忧解难，提升教职工幸福感

完善与学校事业发展相协调的教职工薪酬制度，通过进一步开源节流、提高效益等提高学校骨干教师和广大教职员工的收入水平。进一步完善，并逐步形成科学合理的薪酬结构和薪酬增长机制，逐年提高教职员收入。关心广大教职员

工的身心健康，健全困难教职员工帮扶机制，逐步提高教职员工体检标准和大病医疗保险理赔额度。随着学校退休教职员工人数的增加，关心退休教职员工的生活，增加退休教职员工的获得感和幸福感。

（2）开展丰富文体活动，增强教职工归属感

紧贴教职工日益增长的精神文化需求，开展形式多样、健康有益的文体活动，组织一年1~2次疗、休养活动，引导教职工以主人翁形象健康快乐的投身到学校工作中去。

（3）推进校务公开，发挥民主管理机制，促进学校健康发展

每年召开教代会，共同商议学校发展大事，做好教职工代表提案工作以及对校领导评议工作。切实做好教职工与学校间的桥梁。

（4）推进评优评先工作，加强师德师风建设，为人才成长铺路搭桥

围绕学校师资队伍建设，助力青年教师岗位成才，事业发展。积极推荐优秀教师和优秀集体参评上海市及教育系统巾帼建功标兵、三八红旗手、巾帼文明岗、教育先锋号等各类奖项，积极协助青年教师参加上海市高校“青教赛”。鼓励教师岗位建功，大力弘扬师德师风为人才成长铺路搭桥。

（十）加强校园文化建设，彰显校园文化特色

1. 目标

打造秉承学校传统、蕴涵学校特色、自然环境与人文环境交相辉映的环境文化。传承“知礼立德”的校园文化精神，倡导“依托行业、服务产业”的办学理念，提升校园文化生活品质，营造教师专注于教学和科研、学生专注于知识技能培养和健康成长的良好文化氛围。将学校的教育历史积淀和文化底蕴凝炼成为全校师生的共同价值观，增强认同感、归属感和自豪感，形成推动学校事业发展的巨大凝聚力和向心力。

2. 举措

（1）优化校园文化环境

加强校园文化建设，进一步完善校园楼宇文化氛围和校园环境营造，加强图书馆、实验室等场所建设，营造浓郁的，职业教育氛围，为师生提供激发兴趣、探求知识的环境。结合专业特点，加强各专业实践基地建设，为师生提供施展才华、完善自我的学习空间。做好校园原有景致内涵发掘，使“每一个景点都有故事”，增强校园文化环境的人文底蕴和教育功能。

（2）培育校园文化品牌

依托校园文化社团以及各类讲座、报告、论坛等多种载体，持续推进“礼仪文化”育人工作，进一步提升学生对职业形象、职业能力、职业态度、职业道德等职业素养的认同感。努力将“礼仪文化”培育成具有学校鲜明特色的高质量的校园文化品牌，在传承创新中发挥引领和辐射作用，让校园生活成为学生成长历程中最难忘的时光。

（3）强化校园制度文化

实施“制度文化建设工程”。健全以学校章程为核心、系统完备、科学规范、运行有效的规章制度体系，努力建构党政权责明晰、分工协作、结构合理、运行顺畅的体制机制，完善情况通报和重大决策征求意见制度，确保制度实施的规范、公正和成效，促进学校治理体系的现代化，以制度建设激发学校办学活力和内生动力。

（4）传承学校文化脉搏

拓展校训分享、将校史教育纳入新生入学教育的内容并逐步固化成为一种制度。开设“校友讲坛”，分享优秀校友成长故事，充分利用多种媒介宣传学校，传承学校文化脉搏。

（5）围绕立德树人，创建文明校园

紧紧围绕立德树人根本任务，全面深化文明校园创建活动，着力提升师生员工文明素质和校园文明程度，争创上海市文明校园。

构建学校统筹规划、部门计划落实、师生人人参与的三级文明建设体系。完善学校、部门创建工作两级组织，营造文明创建文化，压实创建工作责任，打造文明创建品牌项目，形成上下联动、齐抓共管的文明校园创建工作格局。建立年度目标制订、创建工作中期检查、年度创建工作绩效评价的常态化文明创建工作机制。

（十一）加快校园基础建设，完善校园功能布局

1. 目标

到 2025 年，提高教学保障和安全防范能力，增强图书馆在教书育人中的作用。完成教学机房、多媒体教室设备更新等教学实训设施建设，完成图文中心大楼的产权证书办理，在物权上增加校园建筑面积近 5673 平方米。努力打造现代化、数字化、绿色化校园，使之成为布局合理、功能完善、风格鲜明、环境宜人、

文化特色鲜明的美丽校园。

2、举措

(1) 推进校园基础设施建设，投入经费 2430 万元。

根据学校新一轮发展目标，学校将在努力争取政府专项资金和不影响学校财力正常运转的基础上，分阶段开展校园基础建设和功能提升工程。有计划改建、拓展部分专业实训室，进一步拓展教学实训、学生活动及体育场馆设施，改善教学条件，优化教学环境。

①办理图文信息中心房产证，增加教学用房 5673 平方米，预计 2021 年底完成，所需经费预算约 200 万元。

②新建篮球场顶棚，同时解决校园无避风雨千人会场的空缺，需投入经费 300 万元，预计 2024 年完成。

③完成管道煤气进校园建设，投入经费 250 万元，计划 2024 年完成。

④修建足球场和田径跑道，田径场、篮球场围网拆旧换新，田径场整体基础加固 150 厚钢筋混凝土，主席台、升旗台的辅助区域翻新；篮球场训练墙拆旧翻新。田径场新铺 13 厚透气塑胶跑道、足球场新铺人工草坪；篮球场原有地面打磨，10 厚硅 PU 面层修缮。投入经费 400 万元，预计 2021 年完成。

⑤完成市教委技防“十四五”规划，投入经费 300 万元。

2021 年对学校监控存储扩容及监控设备升级，替换原 A、B、C、D、德信楼共计 50 台老旧监控摄像机，新增 5 台存储单元及相应存储硬盘。

2022 年为了实现重点部位视频监控储存时间不低于 90 天的要求，对剩余未达到 90 天 121 路存储摄像机进行存储扩容，增加 1 台 48 盘位磁阵，1 台 24 盘位磁阵及相应存储硬盘。

2023 年对全校监控专网进行改造，替换核心服务器一台，接入层交换机 12 台，新增各楼宇至核心机房光缆小计 11 处，为技防系统的标准化、精细化管理打下基础。

2024 年升级各道路主要监控点位，全量化监控 25 个。核心机房新增两套台视频分析服务器。达到基于位置信息的相关应用。实现人脸、非机动车、1:1、1:N 查询并联动存储。建立横向到边、纵向到底、网格化、全覆盖的应急预案体系，使智能应用，应急管理常态化、专业化。进一步实现基于视频结构化的特征识别和视频检索功能，实现大数据在保卫工作管理中的应用。

2025年升级原有安防监控平台为应急指挥平台，实现由被动到主动，预警加应急于一体的应急指挥系统。新增一套应急指挥模块，与市教委学校后保处之间可双方可视对话，接收教委通知公告，突发事件时，现场及市教委可以远程实时处置，使平台全面达到应急指挥系统功能。

全面提升我校技防人才队伍建设水平，加快技防专业化管理队伍建设，组建高素质、专业化的技防操作员队伍，明确技防管理队伍岗位设置标准，确保人员配备到位。开展定期职业培训，切实提升技防人员专业素质和操作技能。

⑥进一步完善校园消防基础设施建设。水泵房增加消防泵多线控制、更换控制柜；宿舍楼增加消防强切、更换老式消火栓按钮，更改为新式带信号按钮；更换老化的室内消火栓管道、屋顶管道；改造漏电保护系统；部分消防与生活水分离；更新管道闸阀、防火门等，投入经费400万元。

⑦创建花园式校园，更换校区树种，增加绿化景观，新增花卉品种以达到四季有花的目标，新增绿化自动洒水装置，宿舍E楼南侧小花园建设，投入经费400万元。

⑧完成校园道路铺设，加罩细粒式SMA-13改性沥青混凝土面层4~5cm，面积13245.59平方米，升高及更换井盖225座，进水口升高及更换井盖100座，调换侧石500米，新增1座消防基坑盖板。投入经费180万元，计划2025年完成。

（2）加快校园信息化建设

继续推进数字化校园建设，完善数字化基础设施建设，加强机房的设备运维管理，补充配置网络信息系统；

①教学机房设备更新。完成12间计算机机房设备的更新换代，新建2间计算机机房，规模为50-55台学生用电脑。

②多媒体教室设备更新。完成30间多媒体教室的设备更新。

③出口扩容。当前学校的出口总带宽是300M，不能满足教学办公的需求，十四五期间扩容至1000M，为智慧校园建设打下基础。

④网络设备更新。学校网络建设时间已有10年，设备逐步老化，十四五期间应结合学校基础建设，逐步更换学校网络设备，校园网链路实现万兆互联互通，千兆接入桌面，以满足线上线下混合教学需求。

⑤数据灾备系统建设。学校服务器和存储设备逐年老化，数据安全问题日益

突出，一台服务器宕机就可能造成数据的丢失，给学校带来无可挽回的损失。因此，需要建设数据灾备系统，保障数据的安全以及应用系统的及时切换。

⑥建立数据中心，统一数据治理。目前申报口径多，统计时间窗口期限不一致，CRP 各类数据（特别是教师个人信息）维护不及时，填写不规范，字段不全面。CRP 的业务数据无法做到全面交互，需要建立统一数据标准，提供包括统一身份认证、授权以及日志记录等支撑信息化建设的基础服务，提供“安全的”、“灵活的”基础服务访问接口，可支撑其他职能部门、院系、以及师生建设不同的业务或应用系统，实现数据的切片存储

⑦加强信息化平台建设，实现教学管理、学生管理、资产管理等一体化。

推进校园智慧管理和智能安防建设，重点推进教学环境智慧管理系统以及平安校园智能安防系统建设；推进公共数据服务平台、综合校情决策支持平台、综合应用服务平台以及“微服务”应用平台等公共服务平台建设；强化业务应用系统建设，通过结构重组、流程再造、文化重构和教育教学模式创新，实现教学、科研、管理与服务数字化。

(3)优化图书馆藏资源和运行机制建设

①加强图书馆文献资源建设，每年新增纸质图书保持在 4000 册以上，5 年增加纸质版馆藏图书二万册以上，逐步达到高等职业技术学院馆藏图书要求。纸质期刊保持在 65 种左右，报纸保持在 20 种左右。

②推进智慧图书馆建设，加强电子图书期刊数据库建设，包括电子图书、论文、期刊、报纸、音视频等种类，文种包括中文和外文等，与清华大学文泉学堂和维普期刊资源整合服务平台建立中长期合作关系，提供师生学习教学科研资料查阅。

③加强图书馆信息化基础平台建设，图书馆现有的 100 台电脑购买时间长，有的已经老化，上网速度比较慢，5 年之内把图书馆 100 台电脑全部更新一次，确保电脑网络畅通。

④推进资源管理信息系统和资源保障服务平台建设，建立资源共享、协调保障、快速响应的图书馆运行管理机制。建立与学校一卡通联系的入馆电子刷卡和手机二维码登录，电脑自动数字统计；建立完善借书和还书电子信息管理系统。

⑤加强图书馆设施环境建设，确保图文信息中心二楼阅览室，图书查阅室、电脑设备、德贤楼底楼文艺图书借书处各种设施完备安全，环境整洁。

五、保障措施

（一）组织保障

1. 组建“十四五”规划领导小组

建立学校“十四五”规划领导小组，统筹指导和综合协调“十四五”规划战略实施，研究审议重大政策、重大项目和年度任务工作安排，协调解决重大问题，督促落实重大事项。

在师生员工中广泛宣传学校的十四五规划。

2. 建立有效的执行系统

进一步理顺各职能部门职责分工，董事会、校长、党委和监事会密切配合、相互互补。使学校运转协调、执行顺畅、监督有力，做到准确、有效地执行决策系统的决策、指令、计划等，确保规划落实成效。

坚持和完善党组织的方向保证和政治核心作用，健全各级党组织建设，真正发挥把基层党组织的支撑引领作用；坚持用德才兼备、以德为先用人标准，选拔任用学校各职能部门、学院行政和党组织的领导干部，激发广大教职员干事创业的士气和热情。

（二）资金保障

1. 高效使用各类资金

学校取得的各类资金（包括教育事业收入、政府专项收入、科研事业收入及其他收入）必须全部纳入预算，实行统一管理、统一核算。由校长直接领导下的财系统依据年度事业发展规划和任务、校内各单位预算、上年度预算执行情况等，按“收支两条线、量入为出、收支平衡、统筹兼顾、节约高效、规避风险”的原则编制校级预算方案，经校长办公会议审议后报董事会审批。

学校的各类支出严格按照审批后的预算执行。校内建立单位（院、处、室、部门）经常性经费预算责任中心，各单位经费支出须按预算计划的内容及项目严格控制，学院（处、室、部门）负责人以及经费预算执行的主要责任人。财务处负责对学校各学院、处、室、部门以及各项目经常性预算的执行进行日常监督、控制，并按时汇总和汇报预算执行情况。对超出预算和无预算的支出应严格按照规定的程序办理，即经常性预算调整额在学费总收入的5%以内，由校长决定，超过5%需报董事会批准。

2. 努力争取各种教学科研资源

鼓励教师申报参与教育主管部门和行业主管部门主管的各类教研项目，积极参与地方政府和企业的重大调研活动、相关文化产品开发设计活动；扩大与国外院校及研究单位的合作，努力争取各类国际合作项目。积极开展社会服务，多渠道增加办学资金。

3. 提高对教学科研的资助和奖励力度

保障上海市和上海市教委等教学科研类重点项目的配套资金到位；完善教学科研奖励制度；进一步加大对课程教材等专业内涵建设的投入力度，加大对获得上海市教委以上荣誉称号的有关教师奖励力度。

（三）制度保障

1. 进一步完善制度系统性建设

立足学校实际，结合学校发展，强化制度建设顶层设计，整合现有制度，创新拓展有利于学校事业发展的系列规章制度，强化制度的落实，发挥制度的联动效应，使制度成为推动学校事业发展的有力保障。

2. 强化审计和绩效考核制度

完善学校教学、研究和管理的成本核算制度。建立科学化、精细化的预算管理机制；提升经费管理信息化水平。实行经费使用内部稽核和内部控制制度，强化学校各项资金使用的决策、执行、监督和审计制度，对大额资金的调动要严格论证，全程监督，确保资金的使用规范、安全和有效；逐步完善学校财务公开制度。

3. 完善校园安全保障制度

维护学校正常的教学科研秩序，制定和完善重大事件或事故的处置预案，确保职责明确，责任到人。重视防盗、防火、防毒、防灾、防伤害事故等工作，保障师生的人身安全，确保学校和谐稳定。

附件一：“十四五”规划主要预期指标

序号	指标	2020	2023	2025
1	专科专业（个）	22	23	24
2	全日制专科在校生（名）	4100	4300	4500
3	继续教育学历学生（名）	104	500	1000
4	上海市一流专业（个）	0	2	4
5	上海市级教学成果奖（个）	2	3	4
6	上海市级教学团队（个）	4	7	9
7	上海市级及以上精品课程（个）	7	12	17
8	中高贯通专业（个）	3	6	8
9	教职工（名）	230	235	240
10	专任教师（名）	116	120	123
11	具有博士学位专任教师（名）	1	2	3
12	双师教师（名）	50	65	80
13	正高级职称教师（名）	5	5	6
14	副高级职称教师（名）	17	18	19
15	国际交流与合作项目（个）	4	6	8
16	中外合作办学项目（个）	2	2	2
17	校园文化品牌项目（个）	2	3	4
18	公共服务平台（个）	3	4	4
19	学校独立使用的校舍建筑面积（平方米）	54026	54026	54026