

上海邦德职业技术学院“十四五”

专业发展规划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国职业教育大会要求和《国家职业教育改革实施方案》《上海市教育发展“十四五”规划》《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》等文件精神，牢固树立新发展理念，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，适应产业转型与技术升级，优化上海邦德职业技术学院专业布局与培养模式，建立紧密对接产业链、创新链的现代职业教育专业集群，服务长三角一体化发展、“一带一路”倡议等国家任务，提升城市能级和核心竞争力提供高素质技术技能人才。

二、现状分析

学校现设有经济与管理学院、应用技术学院、艺术设计学院、国际交流与外国语学院、酒店烹饪学院、健康与护理学院、继续教育学院等7个二级学院，共有全日制大专专业22个，在校生4100余人，教职工230人，其中专任教师116人，中、高级职称的教师78人（中级56，高级22人），基本满足教学需要。

学校坚持“立德树人”任务，秉持“知礼立德”校训，紧紧围绕区域经济发展需求，大力推进以培养现代服务业人才为主、以“质量、特色、精致”为标志的品牌高等职业院校建设，主动实施“融入行业发展、服务区域经济、创建品牌专业”的发展战略，逐渐形成了“以就业为导向，走产教融合、协同育人”的办学模式，在上海地区同类院校中具有一定的美誉度和影响力。

三、“十三五”主要成就

“十三五”期间，学校对接产业需求，优化专业布局，新增电子商务、跨境电子商务、数字媒体应用技术、舞台艺术设计与制作、人物形象设计、钢琴调律、健康与护理、旅游管理等专业9个，新增物流管理、酒店管理、应用英语中高贯通培养试点专业3个，初步形成了聚焦现代城市服务业、满足电子信息、时尚消费品、生命健康三大重点产业集群需求的职业专业体系，在专业建设、师资培养、课程改革、技能大赛等方面中取得了比较显著的成果，在上海同类院校中具有良好的美誉度和一定的影响力。

（一）坚持立德树人

“十三五”期间，学校坚持教育育人、管理育人、服务育人，积极探索思政课程改革，大力推进课程思政建设，聘请高校马院名师，形成了以思想理论课为核心、以专业教育课为辐射的思政教育课程体系，建设课程思政项目 15 门，形成了思政课程与课程思政的有机协同。

（二）推动专业发展

“十三五”期间，学校优化专业布局，新增人物形象设计、钢琴调律、数字媒体应用技术（虚拟现实 VR 设计）、跨境电商商务等专业 9 个，新增物流管理、酒店管理、应用英语（跨境商务营销）中高职贯通培育试点专业 3 个。完成教育部 2015-2018 高职创新行动计划、教育部现代学徒制试点项目，酒店管理专业获第一批现代学徒制试点专业。

（三）加大课程改革

“十三五”期间，学校大力推进精品课程建设，商务空间设计、钢琴调律与维修课程分获市级精品开放课程，6 门线上课程成功实现对全国开放，课程思政建设初显成效。先行先试“课证融通”，汽车运用与维修技术、智能财税职业技能等级证书获教育部“1+X”证书试点。

（四）加强师资培养

“十三五”期间，学校落实人才强校计划，大力推进“企业高层人才引进计划”，聘请创建名师工作室 4 个，组织教师参加国内外培训 200 多人次，强师工程培训 180 余人，产学研及海外交流践习 107 人，中、高级职称新增 40 人，烹饪工艺与营养、环境艺术设计 2 个专业教学团队获市级教师创新教学团队，1 名教师获“联合国国际贸易创新发展突出贡献奖”，200 多名师生在市级以上职业技能大赛中获奖。

四、面临的挑战

在“十四五”规划中，上海将致力于提升城市能级和核心竞争力，城市功能将向数字化方向转型升级，同时，推动包括集成电路、人工智能在内的三大先导产业规模将实现倍增。“十三五”期间，虽然我校专业在布局优化、内涵建设、中高贯通、产教融合、师生能力等方面取得了长足的进步，但是，学校在专业发展上仍然存在“专业规模不平衡、专业特色不鲜明、发展适应度不高、专业契合度不高”等有待进一步提高的方面。

（一）专业规模不平衡

现有 22 个专业的招生规模明显不够平衡，年度招生人数在 100 人以上的主

要集中在计算机应用技术（软件设计与应用）、计算机应用技术（网络应用技术）、数字媒体技术（虚拟现实 VR 设计）、现代物流管理、护理等专业,招生人数在 30 人以下的主要集中在旅游管理、舞台艺术设计与制作（舞台灯光）等专业。

（二）专业特色不鲜明

受学校办学条件、人才培养模式等综合因素的影响，部分专业未能凸显培养面向差异化、专业内涵特色化的发展，旅游管理、汽车检测与维修技术、应用日语（商务与旅游）、戏剧影视表演等专业特色依然不够鲜明，急需优化调整或升级改造。

（三）发展适应度不高

以 5G、人工智能、大数据等为代表的新一代信息技术正加速改变传统生产和生活方式，迫切要求教学模式的创新和教学体系的完善。学校旅游管理、烹饪工艺与营养、现代物业管理、应用日语（商务与旅游）、旅游管理属于老牌的传统专业，无法适应现代服务业的发展，专业的职业适应度不高。

（四）专业契合度不高

目前的专业都是基于“学科链”来分类布局，且专业和专业之间相对较为独立，由于缺少相互支撑、相互联系的纽带，单薄的专业无法成群，资源无法得到充分的整合，更无法进行“高水平高职专业群”建设，很大程度上限制了专业的发展空间。

五、总体目标

围绕上海强化“四大功能”、深化“五个中心”、发展“五型经济”、聚焦“三大先导产业”“六大产业集群”的实际需求，服务长三角一体化发展、“一带一路”倡议等国家任务，以《职业教育专业目录（2021 年）》为依据，以增强职业教育适应上海新型产业体系需求为指引，紧密对接产业结构转型和数字技术升级，优化我校“十四五”专业布局结构，打造由“数字智能技术、数字贸易服务、文化艺术传媒、护理老幼服务、商业服务技术”等五个专业集群组成的、与上海“人工智能”“电子信息”和现代城市服务业等新型产（行）业相匹配的智能化、数字化现代职业教育专业体系，加快专业内涵升级和数字化改造，优化人才培养模式，形成职业教育与现代产业融合发展的新格局，打造虚拟现实产业链、数字化影视文化产业链、数字贸易跨境产业链、现代化服务产业链，以师资队伍建设为重点，以提升人才培养为主线，以深度产教融合和国际化视野为途径，以特色发展带动优势拓展，培养德智体美劳全面发展的、满足产业结构转型和数

字技术升级的高素质、技能型、复合型、跨界式应用人才。

六、建设思路

“十四五”期间，学校将深入贯彻立德树人根本任务，紧紧围绕现代服务业、校企合作、国际化三个关键词，始终坚持服务需求、整体统筹、资源共享、产教融合、特色发展的基本原则，科学优化专业布局结构，持续开展专业跨界融合，有效整合多方教学资源，将基于“学科链”的专业群优化调整为基于“产业链”的专业群，打造“适应产业发展、提升专业发展、突出数字转型、彰显服务特色”的相应产业学院，开展人才培养、师资发展、创新创业、社会服务等方面的深度校企合作，形成产业、专业、企业、就业“四业联动、协同育人”的创新培养机制，着力开展教学改革，提高职业教育适应性。

（一）坚持服务需求

聚焦人工智能先导产业和电子信息、生命健康、汽车、时尚消费品重点产业集群以及现代服务业、紧缺民生行业需求，围绕数字转型引领功能，优化专业结构布局。

（二）坚持整体统筹

统筹推进专业布局科学优化、专业集群错位发展、专业建设动态调整、专业技能跨界融合、专业资源服务社会的制度建设，培养立德树人、协同育人、横向融合、纵向贯通的专业优化体系。

（三）坚持资源共享

整合经管学院的商务贸易资源、应技学院的数字技术资源、艺术学院的传媒艺术资源、外语学院的数字外语资源、酒店学院的商业服务资源、护理学院的健康服务资源，坚持资源共享，促进跨界融合。

（四）坚持产教融合

聚焦数字转型升级，紧密对接岗位需求，拓展对口产业资源，实施深度产教融合、校企合作和校政合作，扩大工学交替、现代学徒制等试点项目成果，建设一批实践教学一体化的高水平实训基地。

（五）坚持主体责任

制定专业建设整体规划，明确专业管理主体责任，建立专业动态调整机制，规范专业设置、结构优化和调整程序，检查专业规划落实情况，实行专业评估的常态化、制度化、科学化。

（六）坚持特色发展

坚持立德树人、德技并修，突出错位发展、特色发展，聚集“质量、特色、精致”，开展以赛促教、以赛促学，推动品牌特色专业和精品特色课程的建设。

七、重点任务

“十四五”期间，学校将深入贯彻立德树人根本任务，紧紧围绕现代服务业、校企合作、国际化三个关键词，优化专业布局，整合多方资源，开展教学改革，实现创新发展。

（一）优化专业布局

对接上海“人工智能”“电子信息”和现代城市服务业等新型产（行）业，建设智慧旅游技术应用、婴幼儿托育服务与管理等一批人才紧缺的专业，升级烹饪工艺与营养、酒店管理与数字化运营等财经商贸类专业，撤销汽车检测与维修技术专业一批质量不高、重复率高的专业，优化专业布局结构，建设一批区域有需求、行业有地位、国内有影响的品牌专业。

1、建设“数字智能技术专业群”

淘汰汽车检测与维修技术专业，升级计算机应用技术（网络应用技术）、计算机应用技术（软件设计与应用）、数字媒体技术（虚拟现实 VR 设计）专业，建设汽车智能技术、大数据技术、人工智能技术应用专业，未来建设应用英语（集成电路）专业，打造集计算机应用技术、数字技术、大数据、人工智能技术应用为一体的、跨专业类别的、基于大数据的智能化数字技术+应用的“数字智能技术专业集群”，其以智能技术应用为核心，以智慧互联网络实现为基础设施的技术支撑，大数据分析、挖掘等技术为人工智能技术应用的数据支撑基础，培养以智能化数字技术为基本能力+专业岗位技能的智能化数字应用、设计领域技术技能复合型人才。

2. 建设“数字技术+金融贸易服务专业群”

撤销应用英语（跨境商务营销）、应用西班牙语（跨境商务营销）、应用日语（商务与旅游）专业，升级应用法语（奢侈品管理）专业，建设国际贸易、应用英语（数字贸易）、应用西班牙语（数字贸易）、应用日语（数字贸易）专业，坚持面向“物流企业”和“企业物流”，建设供应链运营和金融科技应用专业，以满足数字财经、智能财经、数字贸易领域的新要求，打造物流电商专业群、财务金融专业群、数字贸易外语专业群跨界融合、协同发展的“数字贸易服务专业集群”，形成“五实六合”（五实：课程实务、平台实操、项目实训、大赛实演、岗位实战；六合：进口与出口结合、线上与线下结合、贸易与生产结合、外语与

专业结合、校内与校外结合、教师与学生结合)的整合型、特色型、成果化的“数字贸易服务实践创新教学模式”，培养数字贸易(外语)技能人才，推进国际贸易数字化，助力上海国际贸易中心建设，提升上海国际化、贸易便利化水平。

3. 建设“数字技术+艺术传媒专业群”

升级艺术设计、游戏艺术设计、钢琴调律、人物形象设计、戏剧影视表演、舞台艺术设计与制作(舞台灯光)，根据“优势突出、特色鲜明、社会急需”的原则，聚焦广告创意、会展设计、虚拟数字人设计、游戏设计、动漫设计等领域发展，打造“文化艺术传媒专业集群”，凸显红色题材与专业服务的有机结合，培养“德才兼备，创技融通”的高素质技能型创新人才，同时举办艺术类职业资格培训班，尽显职业教育服务社会的责任。

4. 建设“数字技术+商业服务专业群”

撤销旅游管理专业，升级烹饪工艺与营养、酒店管理与数字化运营、现代物业管理专业，建设智慧旅游技术应用、中西面点制作专业，以酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养专业为基础，构建数字化、智慧化酒店大专业群，打造“商业服务技术专业群”，未来还将与数字智能技术专业群、数字贸易服务专业群、文化艺术传媒专业群进行更大范围、更深层次的融合发展。

5. 建设“护理老幼服务专业群”

建设婴幼儿服务与管理专业，未来再建养老护理、中医护理、养老护理、社区护理，打造重视人文素质教育、突出服务实践能力、注重整体服务理念、体现社区心身疾病预防、且实习就业一体化、教学培训一体化的“护理老幼服务专业集群”，形成以“护理专业为核心，婴幼儿托育服务与管理专业和老年护理专业齐头并进”的“一体两翼”的专业布局。

(二) 加强内涵建设

1. 完善课程体系。根据专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接“五个对接”，优化专业课程结构，重组课程教学内容，创新课程教学模式，完善课程体系建设。

2. 建设数字资源。推进信息化教学改革和数字化资源建设，发挥专业技术和资源优势，整合企业资源，集成专业优质教学资源(包括培养方案、课程台标准、微课、慕课、教学项目、电子教案、实训指导、考核标准、试题库、视频资料库、

教学管理资料、虚拟实践中心、虚拟化技术体验中心等)、等内容,对内为教师和学生提供专业学习和研究平台,对外向合作企业及社会开放。

3. 建设精品课程。实施提质培优工程,加大“三教”改革力度,加强精品课程建设、课程思政建设,加强专业群活页式教材建设,突出“技能本位”,建设国家级精品课程1-2门,建设市级精品课程5-6门,建设市级教学团队3-4个,建设市级教学成果2-3个,建设核心课程数字化教学资源10-15套,以此建设线上线下相结合的数字化、开放化、混合式创新教学模式。

4. 推进“课证融通”。将“1+X”证书标准融入人才培养方案,推进“1+X”职业技能等级证书试点,实现资格考证内容与课程教学内容的有机融合。

5. 对接技能大赛。开展“以赛促学,以赛促教”,对接世界技能大赛、长三角民办高校教师技能大赛、全国职业院校技能大赛、上海市“星光计划”职业院校技能大赛等的内容和标准,补充和完善和现有课程教学,推进世赛内容的普及化教育,促进培养模式的改革,实现赛教一体化。

6. 增设大学外语。打破单一化大学英语的课程设置,增设多样化大学外语的课程设置,开设大学英语、大学日语、大学法语、大学西班牙语等课程,满足产业对外语交际能力的个性化需求,适应专业群的特色化发展,提升专业群的国际化水平。

7. 完善评价机制。健全立德树人落实机制,开展学校评价、教师评价、学生评价、用人评价等多元评价,突出产教融合评价、育训结合评价。

(三) 提升师资建设

1. 加强师德建设。开展师德师风教育,落实立德树人任务,让教师树立正确的教育观、加快建设一支数量充足、质量优良、结构合理、适应产业的师资队伍,为教育教学的创新发展提供保障。

2. 实施师训计划。优化师资年龄结构、专业结构、学历结构、职称结构、证书结构,推进市级产学研践习项目,启动企业技能型教师引进计划,资助专业带头人进行海内外学习,并参加学术会议、高级研修,启动专业骨干教师跨界交流、岗前培训、企业践习、行业挂职和轮岗学习计划,鼓励教师参加教学改革与科研项目,使教师尽快掌握专业群所需的新知识、新技术、新工艺、新方法。

3. 建设名师工作室。提升“徐家华名师工作室”“潘健华名师工作室”等名师室的教育功能,再建1-2个名师工作室,逐步实现名师工作室在五个专业集群

的全覆盖，培养一批专业教学骨干，力争培养市级教学名师 2-3 人和专业领军人物 3-4 人。

4. 完善合作机制。聘请企业高级技术人员、能工巧匠担任兼职教师，建立学校企业“双主体”、专业建设“双带头人”、课程建设“双骨人”、顶岗实习“双导师”制度。

（四）深化产教融合

1. 联合行业协会。发挥中国数字经济与跨境电商专业委员会、丝路跨境电商产教融合联盟、中国跨境电商培训认证（长三角）管理中心行业机构和万香国际电子商务示范园、华为、适图、动画梦工厂、上海现代装饰有限公司、雅马哈乐器音响（中国）有限公司上海柏斯琴行有限公司等龙头企业的平台优势，促进校企深度合作，联合开展高端论坛举办、大型技能大赛、职业标准开发、高级师资培训、大型社会服务等活动，促进专业内涵发展。

2. 完善实训条件。再建一批集教学实践、技能培训、社会服务于一体的多功能、仿真型实训中心和虚拟仿真教学平台，再建一批集教学实践、技能培训、真实生产、社会服务于一体的高水平、情境式创新实训基地，最终打通产业、专业、行业、就业“四业”技能培养通道，打造专业性、仿真性、开放性、创新性“四性”实践教学环境，开展校企深度合作，在人培方案优化、师资企业践习、精品课程建设、技能大赛指导、实习实训开展、创新创业保障、教学资源建设、技能标准制定、岗位定向培养、岗位证书培训、社会技能服务等方面深度融合。

3. 打造产业学院。联合龙头企业创建数字智能技术产业学院、跨境数字经济产业学院、数字艺术产业学院、数字商业服务产业学院、婴幼儿健康服务产业学院，联合建设数字化开放化教学资源，联合制订专业教学标准，联合建设以“协同育人”为制高点，以智能化应用、数字化设计为支撑点、以校企双主体、产教相融合为突破点、以“三教”改革为中心点的专业教学生态，提高技术技能型人才的培养水平。发挥宝山区大场镇人民政府的资源作用，开展深度校政合作，探索教学科研、产教融合、辖区共建、合作共享的教学模式。

4. 拓展现代学徒制。十四五期间，推进护理、烹饪工艺与营养、现代物流管理等专业现代学徒制试点，探索与香远国际物流（上海）有限公司、万香国际电子示范园联合开展现代学徒制试点，继续扩大现代学徒制的成果。

（五）推进中高、高本贯通培养

1. 建立中高贯通紧密联合体，拓展中高贯通。在现有的贯通项目基础上和曹

杨职业技术学校、上海现代流通学校、上海科技管理学校、上海外事服务学校、等中职校，进一步紧密协同，形成以专业为纽带，高职强牵引，中职强基础，中高职院校协同联动的紧密型联合体培养模式，实现中高贯通专业布局，推动我校中高贯通专业向高质量发展。

在“十四五”期间，计划和曹杨职业技术学校在联合申报数字媒体技术贯通专业的基础上，以其为支撑技术，继续、申报酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养专业的商业服务类专业的贯通项目 2-3 个；和上海现代流通学校联合申报基于数字技术、区块链技术的金融相关专业的贯通项目 2 个；和上海科技管理学校联合申报计算机应用技术、电子商务（含跨境）、应用英语（数字贸易）等数字技术+商务服务类的专业贯通项目 2 个；和上海外事服务学校联合申报动漫、视觉传达等数字+艺术传媒服务类的专业贯通项目 1 个；和上海鸿文联合申报计算机应用技术等专业的贯通项目 1 个。

2. 启动高本贯通。推进高本贯通试点，探索现代物流管理、护理、酒店管理与数字化运营、应用英语（数字贸易）等专业高本贯通试点，形成中高贯通与高本贯通互相结合、互相衔接的创新贯通联合体。

（六）推进国际合作

1. 扩大教育开放。探索疫情常态化下的国际合作新模式，充分发挥线上线下开展国际交流合作创新模式的作用，邀请国外专家开展线上学术讲座，合作举办线上技能培训。

2. 拓展合作项目。利用学校荣获“联合国国际贸易创新发展突出贡献奖”的契机和“丝路跨境电商联盟”的平台优势，拓展丝路跨境电商培训合作项目，拓展与法国巴黎商业学院、西班牙巴塞罗纳自治大学等国外高水平院校开展专硕合作项目，拓展与瑞士酒店旅游学院、澳大利亚塔斯马尼亚州国际旅游学院的实践合作项目，拓展与日本滋庆积极探索国际办学路径，推进国际合作办学试点，学习国外先进职教理念，引进专业技能国际标准，提高专业国际化水平。

八、保障措施

（一）组织保障

1. 成立规划领导小组

坚持党组织的领导核心，组建学校“十四五”专业发展规划领导小组，统筹指导和综合协调“十四五”规划战略实施，研究专业布局、建设思路、建设目标、重要任务等重大问题。

2. 建立规划执行系统

分管校领导亲自负责,理顺职能部门和二级学院的职责分工,明确目标任务、时间节点和工作要求,保证运转协调、执行顺畅、监督有力、结果可期,使规划工作落实成效。

(二) 资金保障

1. 发挥政府项目优势

充分发挥市教委强师工程项目、市教委专项扶持资金项目的重要作用,为学校十四五专业发展规划的实施提供持续的、有力的支持。

2. 依托举办单位支持

依托学校新举办方上海亚龙集团雄厚的资金支持,为新时期专业集群的创新发展和任务落实保驾护航。

(三) 制度保障

1. 完善教学管理制度

建立产业学院各项制度,完善学校专业标准、教学管理、教学科研、校企合作、学分认定、课程建设、师资培训、实习实训、教材管理等教学制度。

2. 强化绩效考核制度

强化专业发展的主体责任,明确专业年度建设任务,确保专业质量评估指标化、科学、形成有章可循、有据可依的考核体系。