

上海邦德职业技术学院
2022-2023 学年第 2 学期教学督导工作总结（报表）

部门		教科处（督导室）		督导姓名	肖智润
常规工作	听课检查	听课对象（次）	84	听课学时数	158
	试卷检查	检查试卷（门）	46	检查试卷（总份数）	1702
	实践性环节	毕业顶岗实习手册（份）	65		
听课评教	<p>参与听课工作中发现的亮点、主要问题及建议（可举例课程说明，如有思政元素融入课堂情况可单独说明）</p> <p>一、听课基本情况</p> <p>1. 听课要点：本学期我听了 84 位老师的课、涉及 84 门课程，共计 158 课时。听课我认为绝大多数老师的教学态度都很认真，对所教课程都作了比较充分的课前准备工作。尤其是以下教师：汪海燕，张庆新，周奇，郭永伟，李冬梅，沈丛文，闵依纯，吴国伟，黄艳，温静，毛怡君等，在教学过程中，能够合理安排教学时间，讲解清晰，注重引导，启发学生理解、消化课程知识内容，教学效果良好。</p> <p>2. 思政元素融入课堂情况：部分教师在教学过程中，能够将思想政治教育与专业教育有机融合，引用一些典型教学案例举例说明，具有一定的示范作用和推广价值。</p> <p>3. 发现亮点：在此，特别要提及的是汪海燕老师的“西方经济学”课程，在听该课程过程中，发现汪老师课前资料准备翔实，选择案例具有较强的针对性，备课非常充分。教学过程中，循循善诱，启发学生积极思考问题。</p> <p>汪老师本节课讲授的内容是“货币市场的功能”。讲课内容理论联系实际，所举例子很接地气——学生都心领神会，能够吸引学生上课注意力，老师与学生互动良好，对提高学习兴趣有比较好的效果。讲课特点是：（1）课程相关理论和实际例子联系紧密。（2）启发学生发现问题和分析问题（例如：为什么上海的房价不会下跌？），能引导学生积极思考问题并解决问题。（3）在举例分析时，能适时提出问题讨论，有利和学生互动交流。（4）课程设计中，安排学生课前相关作业和练习，让学生理解课程的重点，上课期间开展提问时可以有所准备。采用这样的教学方法有良好的效果。</p> <p>另外，还要特别提及的是张庆新老师的“大学英语”课程，张老师能提早 5 分钟进教室做好上课准备工作；教态端正，亲切，精神饱满；发音准确，声音响亮，口语流利。学生上课认真听讲，课堂纪律良好，能积极回答老师提问。出勤率为 96%，学生学习状态评价为优良。张老师先复习上节课所学知识，语法分析条理清晰，解释句型详细、具体，有实例；重点突出，知识点阐明清楚；且采取边讲边练的教学方法，巩固所学知识。然后，张老师讲解词汇，并用了大量的例子让学生了解词汇的不同用法。在授课过程中，他采取边巡视边讲课的教学方式，启发学生积极发言，发表观点，关注后排学生的学习情况。PPT 课件制作到位，板书内容丰富整洁，与学生有很好的互动交流。张老师在本次课程有强调学生的素质教育，培养有爱心的大学生。</p> <p>4. 主要问题：（1）对课程思政元素的挖掘还有较大的空间，如何将思政元素有意识地融入到专业课程教学当中也还有待更深入的探索。（2）对激发学生的学习热情，活跃课堂教学氛围也还要进一步加强。</p> <p>二、建议</p> <p>1. 教师应努力做课程思政元素挖掘的有心人，对所教课程需要融入思政教学的内容应通盘考虑，精心安排。</p> <p>2. 教师备课时要根据教学内容，潜心琢磨教学方法和措施，以便在教学过程中，</p>				

	<p>努力调动学生的学习兴趣，积极营造主动学习、激荡思维的课堂氛围。</p>
<p>毕业顶岗实习检查工作</p>	<p>毕业顶岗实习手册中发现的主要问题与建议（包括实习信息登记、实习中期检查、实习周记、实习总结报告等）</p> <p>一、基本情况</p> <p>检查《毕业顶岗实习手册》65篇，具体情况如下：</p> <p>（一）应用技术学院（包含各专业）14份，其中：10份《手册》的各项填写、记录等完整、规范，占比71.4%；其余4份《手册》的各项填写、记录等存在不同程度的不完整和不规范的情况，占比28.6%。</p> <p>（二）经济与管理学院（包含各专业）10份，其中：5份《手册》的各项填写、记录等完整、规范，占比50%；其余5份《手册》的各项填写、记录等存在不同程度的不完整和不规范的情况，占比50%。</p> <p>（三）酒店烹饪学院（包含各专业）14份，其中：5份《手册》的各项填写、记录等完整、规范，占比35.7%；其余9份《手册》的各项填写、记录等存在不同程度的不完整和不规范的情况，占比64.3%。</p> <p>（四）艺术设计学院（包含各专业）14份，其中：4份《手册》的各项填写、记录等完整、规范，占比28.6%；其余10份《手册》的各项填写、记录等存在不同程度的不完整和不规范的情况，占比71.4%。</p> <p>（五）国际交流与外国语学院（包含各专业）13份，其中：3份《手册》的各项填写、记录等完整、规范，占比23.1%；其余10份《手册》的各项填写、记录等存在不同程度的不完整和不规范的情况，占比76.9%。</p> <p>二、建议</p> <p>（一）学生选择实习单位应尽量选择专业对口的单位。</p> <p>（二）学生应按照规定要求、时间节点完成各阶段任务。</p> <p>（三）指导教师应确实担当起毕业实习指导责任，平时应多与学生沟通交流、询问并督查其手册填写情况，对学生在填写手册过程中出现的各种各样的问题及时予以答疑并指导解决。</p>
<p>其他工作</p>	<p>其他参与的工作，根据实际情况填写</p> <p>每周按时参加学校的教学例会</p>
<p>对学校教学工作的建议：</p> <p>1. 为了贯彻执行学校教育教学改革要求，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，挖掘学科潜在育人功能，探索课程思政素材和方法途径，建议进一步加强“课程思政建设项目”工作，以使课程思政落到实处，充分发挥课堂教学主渠道作用，从而实现教书育人的目标。</p> <p>2. 从学校培养应用型人才的定位出发，结合上海国际大都市社会发展和区域经济建设对各专业人才的需求，发挥各专业办学资源优势，打造和培育若干个独具特色的专业和若干门精品课程。</p>	

附听课评教统计表：

2022-2023 学年第 2 学期教学督导听课评教统计表

被评课程				
序号 (周)	课程名称	授课教师 (所在分院)	评分	听课 学时数
1 (一)	库存管理	金辉 (经管学院)	88	1
2	沟通技巧	马林 (酒店学院)	85	2
3	日语视听说	韩璐 (外语学院)	86	2
4	表演片段训练 (影视剧小说)	毛怡君 (艺术学院)	90	2
5	直播技术实务	沈四林 (应技学院)	88	2
6	病理学基础	何钟磊 (护理学院)	87	1
7 (二)	社会学概论	周奇 (经管学院)	90	2
8	中式面点制作	李冬梅 (酒店学院)	87	2
9	商业空间设计	徐墨 (艺术学院)	78	2
10	法语经贸函电	蒋婧杰 (外语学院)	78	2
11	面向对象程序设计基础	康乐 (应技学院)	86	2
12	大学英语	王霞 (外语学院)	84	1
13(三)	跨境电商实务	卜涵 (经管学院)	83	2
14	基础日语 II	李艳焱 (外语学院)	87	2
15	烹饪工艺学	沈丛文 (酒店学院)	90	2
16	计算机应用基础	张洁 (应技学院)	86	2
17	商业插图	朱明 (艺术学院)	85	2
18(四)	引擎渲染 PBR: 卡通风格	张浩 (艺术学院)	85	2
19	物流信息技术	吴颖杰 (经管学院)	80	2
20	饭店人力资源管理	李海立 (酒店学院)	88	2
21	静态网页技术	王岩松 (应技学院)	87	2
22	商务日语	杜蓝 (外语学院)	85	2
23(五)	青少年社会工作	程斯 (经管学院)	88	2
24	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	刘敏 (思政教研室)	87	2
25	综合英语	田田 (外语学院)	84	2
26	计算机应用基础	吴国伟 (应技学院)	90	2
27	游戏材质与贴图	吴晨 (艺术学院)	80	2
28(六)	综合英语	孙晨婷 (外语学院)	88	2
29	导游业务	夏冰 (酒店学院)	88	2
30	互联网金融	周玲琳 (经管学院)	88	2
31	计算机应用基础	何艳芳 (应技学院)	86	2
32	专题设计 (一)	姚梦娇 (艺术学院)	85	2
33(七)	经济学基础	隋新玉 (经管学院)	84	1
34	面向对象程序设计基础	李耀光 (应技学院)	86	2

35	病原生物与免疫学	王双冉（护理学院）	83	2
36	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张艳丽（思政教研室）	88	2
37	大学英语	王静娴（外语学院）	87	2
38	物业管理实务（下）	孙玮（酒店学院）	87	2
39(八)	会计学基础	朱瑞霞（经管学院）	86	1
40	大学英语	黄艳（外语学院）	90	2
41	构成设计（三大构成）	陶云帆（艺术学院）	78	2
42	食疗保健	史鸣坚（酒店学院）	84	2
43	计算机网络技术基础	孙征宇（应技学院）	85	2
44(九)	会计信息系统	黄嘉伟（经管学院）	85	2
45	舞台与影视化妆	闵依纯（艺术学院）	90	2
46	体育（空手道）	张钰（基础部）	86	2
47(十)	学前儿童发展心理学	黄琬莹（外语学院）	88	1
48	服装设计与管理	申青预（艺术学院）	87	2
49	计算机网络基础	陈嘉禾（应技学院）	85	2
50	插花艺术	姚芝杰（酒店学院）	88	2
51	基础会计	温静（经管学院）	90	2
52	商务英语	卢红艳（外语学院）	87	2
53（十一）	摄影技术	程晓冰（应技学院）	88	1
54	主题筵席设计	沈丛文（酒店学院）	92	2
55	国际结算	丁宏明（经管学院）	84	2
56	新娘造型	王慧（艺术学院）	86	2
57（十二）	大学英语	邵星华（外语学院）	85	2
58	展示设计	哈艺多（艺术学院）	76	2
59	饭店情景英语	张丽丽（酒店学院）	86	2
60	动态网页技术	虞益诚（应技学院）	87	2
61	跨境电商物流	王昕雨（经管学院）	78	2
62	体育（足球）	苗嘉伟（基础部）	84	2
63（十三）	酒店英语口语	沈峥炜（酒店学院）	84	1
64	大学英语	张庆新（外语学院）	90	2
65	仓储与配送管理	叶平（经管学院）	86	2
66	形体训练	朱思雨（艺术学院）	88	2
67	网络设备配置与调试	王立中（应技学院）	84	2
68	体育（健身健美）	赵玲玲（基础部）	90	2
69	用药护理	万国庆（护理学院）	87	2
70（十四）	西方经济学	汪海燕（经管学院）	90	2
71	大学英语	鞠莹（外语学院）	88	2
72	网络数据库构建与维护	张保江（应技学院）	85	2

73	灯光制图	郝思一（艺术学院）	86	2
74	餐厅管理信息系统	苏菡（酒店学院）	86	2
75	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	刘敏（思政教研室）	86	2
76（十五）	商业银行经营管理	朱瑞霞（经管学院）	86	1
77	大学英语（PET）	杨维钰（外语学院）	78	2
78	虚拟现实导论	王铮（应技学院）	87	2
79	表演片段训练（影视剧小说）	郭永伟（艺术学院）	90	2
80	菜肴围边与食品雕刻	李冬梅（酒店学院）	90	2
81	大学英语	鲁芳（外语学院）	85	2
82（十六）	基础法语IV	王俊杰（外语学院）	78	1
83	供应链管理	吴颖杰（经管学院）	82	2
84	广告创意与策划	朱玮（应技学院）	80	2
合计		84（人次）		158